

DJURVÄNNER – SÄLLSKAPSDJUR FÖR SENIORER

Studiecirkeln

I en studiecirkel bestämmer deltagare och cirkelledare tillsammans studiernas inriktning. Det är bra att redan i början diskutera hur ni tycker att arbetet bör gå till, hur ofta ni vill träffas och vilket arbetstempo ni önskar hålla.

Första sammankomsten presenterar ni er förstås för varandra i cirkeln, antecknar varandras namn, adresser och telefonnummer. Berätta varför ni har valt just denna cirkel och vad ni väntar er av studierna.

I en studiecirkel som fungerar bra är alla aktiva i arbetet. Ta gärna upp och diskutera hur ni kan arbeta tillsammans så att alla kommer till tals. Kan ni läsa mellan sammankomsterna eller utföra något annat arbete då? Ni kan t.ex. dela upp mellan er att ta reda på faktauppgifter som inte finns med i boken.

Bläddra igenom boken Djurvänner tillsammans. Läs innehållsförteckningen och försök att få en uppfattning om innehållet. Bestäm vilka avsnitt som förtjänar en grundlig behandling och välj ut diskussionsfrågor som intresserar er! Nöj er inte med studiehandledningens förslag till diskussionsfrågor, utan formulera egna frågor som kanske passar bättre till den inriktning ni vill ge studierna.

Inventera era erfarenheter

Börja gärna med att berätta för varandra vilka tidigare erfarenheter ni har av sällskapsdjur. Kanske hade ni några i hemmet under uppväxttiden, eller stötte på dem hos släktingar och kamrater? Har någon i cirkeln läst tidningar/böcker om sällskapsdjur tidigare?

En sak som markant bör påverka hur ni riktar in era studier är i vilken utsträckning ni cirkeldeltagare redan äger sällskapsdjur.

Om det är så att många i cirkeln redan har olika sällskapsdjur är det förstås rimligt att ni ägnar en stor del av tiden till utbyte av erfarenheter kring vad som har varit positivt och negativt med var och ens sällskapsdjur. Sådana erfarenheter är lärorika att ta del av för den som ännu inte har bestämt sig för om man ska skaffa sällskapsdjur och i så fall vilket/vilka.

Om det å andra sidan är så att nästan ingen i cirkeln har egna sällskapsdjur blir ni mer hänvisade till att ta del av de erfarenheter som bokens författare förmedlar. Då kan det kännas extra angeläget att bjuda in personer till cirkeln som kan delge er lite av de erfarenheter som ni själva ännu inte hunnit skaffa er.

Studiebesök och inbjudna gäster

Diskutera alltså hur ni kan komplettera bokens innehåll med stimulanser från verkligheten utanför studielokalen, främst genom att göra studiebesök eller bjuda in kunniga personer till cirkeln.

Tänkbara studiebesök som kan vara intressanta att göra är hos:

- Kennel
- Kattuppfödare
- Zoobutik som säljer fåglar, akvariefiskar och andra smådjur eller hos privat uppfödare av sådana sällskapsdjur
- Brukshundklubb för att få berättat för er vad en sådan gör för sina medlemmar
- Husdjursmässa – rasutställningar hundar och katter.

Personer som kan vara intressanta att bjuda in till cirkeln är väl främst medlemmar i lokala klubbar för olika sällskapsdjur. Ni finner adresser till respektive organisations lokalföreningar på hemsidorna, se s. 138. De kan berätta både om erfarenheter av sina sällskapsdjur och om vad medlemskapet i en förening kan betyda. Formulera då gärna i förväg tillsammans frågor ni vill ställa till den ni bjuder in. Kommer ni på flera som vore tänkbara gäster i studiecirkeln?

Kontakta er studieförbundsavdelning och hör efter vilka regler som gäller för studiebesök och fackmannamedverkan.

Mellan sammankomsterna kan den som känner någon som har sällskapsdjur passa på att intervjua ägaren om hans eller hennes erfarenheter av sitt djurägande och berätta vid nästa cirkelträff.

Tilläggsmaterial

Litteraturlistan på s. 136–137 inspirerar er förhoppningsvis att söka vidare information om sällskapsdjurens historia och de djurgrupper som intresserar er särskilt. Ert lokala bibliotek kanske kan ge ytterligare lästips.

Organisationerna som nämns på s 138 har läsvärda medlemstidningar. Kanske kan ni dela upp mellan er att följa en organisation var och se vad de skriver i sina tidningar under tiden som cirkeln pågår, via eget eller bekantas medlemskap. Det finns fler webbplatser som kan vara av intresse att bevaka, t.ex. www.zoonen.com och dess tidning *Magasin Zoonen*. Ni som har tillgång till Internet kan dela upp mellan er att söka efter andra hemsidor som handlar om sällskapsdjur.

Frågeställningar att samtala om

SÄLLSKAPSDJURENS HISTORIA

1. Försök ”översätta” siffrorna i boken s. 8 till er närmiljö. Hur många vet ni om i bekantskapskretsen, flerfamiljshuset, villakvarteret, som har olika sällskapsdjur? Vilka är de dominerande intrycken ni fått av deras förhållande till sina sällskapsdjur?
2. Diskutera bilderna på s. 9 och 12. Vad tycker ni att de uttrycker?

3. Vad menas med domesticerade djur? Vilka egenskaper har människan velat ha hos olika djur som gjort att just dessa arter tämjts?
4. I delar av Sydamerika finner många det naturligt att äta marsvin och i Korea äter man hundar. Diskutera vad det är som avgör om det känns naturligt eller inte att äta en viss typ av djur.
5. För några generationer sedan var hästen nästan uteslutande ett arbetande husdjur i Sverige. Men även i dag ser man hästar nästan överallt på landsbygden. Hur tolkar ni det och hur tycker ni att man ska kategorisera dagens hästar?
6. Människan har sedan tidernas begynnelse fött upp en mängd olika djurarter för att använda till arbete, jakt, som kött- mjölk- skinn- och ullproducenter, för laboratorieändamål m.m. Vilka minimikrav på drägliga livsförhållanden menar ni att varje uppfödare, ägare och utnyttjare måste ta på sig att ge sina djur?
7. Diskutera varför hundarna och inte aporna, som biologiskt står oss närmast, blivit ”människans bästa vän” över hela världen.
8. Vilka egenskaper hos hundar menar ni har gjort dem särskilt uppskattade som sällskapsdjur genom seklerna?
9. Hur ser ni på fenomen som hundpsykologer och hund- och kattkyrkogårdar?
10. Olika människor uppskattar olika egenskaper hos hundar, därav de många olika raser som avlats fram. Är alla dessa egenskaper lika lätta att acceptera i olika sammanhang? Hur ser ni t.ex. på att ha kamphundar som sällskapsdjur i stadsmiljö?
11. Hur såg man på katter när ni var små? Var de främst till för att göra nytta eller sågs de mest som sällskapsdjur?
12. Ingvar Svanberg skriver inte bara om hundars och katters historia som sällskapsdjur. Är det något ni finner särskilt intressant och tankvärt i hans skildring av de andra sällskapsdjurens historia?

13. Diskutera hur man såg på sällskapsdjur som statusmarkörer förr. Höll sig ”fint folk” med andra sällskapsdjur än vanliga människor?
14. Läs om våra förändrade förhållanden till sällskapsdjur på s. 32–34. Vilka förändringar slår er som mest intressanta och märkliga?

SÄLLSKAPSDJUREN PÅVERKAR VÅRT VÄLBEFINNANDE

1. ”Kattägare framhäver i undersökningar exempelvis att de ser mer positivt på tillvaron än andra.” Vilka orsaker kan ni finna till det synsättet?
2. Vilka erfarenheter har ni av sällskapsdjur som kontaktskapare med andra människor?
3. Att gå med i en av föreningarna som nämns på s. 138 och delta i en lokalförenings aktiviteter och diskutera sällskapsdjur med likasinnade kan ge trevliga nya sociala kontakter. Hur viktigt känns ett sådant argument för er?
4. Vilka positiva effekter hoppas ni personligen mest på om ni skaffar er sällskapsdjur?
5. Är känslan att vara behövd en viktig drivkraft till att hålla sig med sällskapsdjur?
6. Hur ställer ni er till att sällskapsdjur förekommer på olika slags vårdinstitutioner och äldreboenden? Vad menar ni talar för och emot att det borde bli mycket vanligare än idag? Hur tror ni vårdpersonal ser på detta?
7. Hur ska man göra när man inte längre orkar sköta sitt sällskapsdjur? Kan man förbereda sig på det? I så fall hur?
8. Hur skulle ni vilja att ert sällskapsdjur slutade sina dagar och togs omhand efter döden?
9. Tycker ni att man ska behöva ta hänsyn till djurets livslängd, när man skaffar sig ett sällskapsdjur som äldre senior?
10. Vill ni veta mer om hur sällskapsdjur påverkar vår psykiska och fysiska hälsa? Läs då Ingemar Norlings bok *Djur i vården*, se s. 136.

VILKET SÄLLSKAPSDJUR PASSAR MIG?

1. Nu är det kanske dags att fundera mer konkret på om och när ni själva ska skaffa er sällskapsdjur. Prova gärna tillsammans argument för

och emot att göra det. Exempelvis kan ni dela upp er i två undergrupper. I den ena listar ni alla argument ni kommer på som talar för att ni själva ska skaffa er sällskapsdjur, medan den andra koncentrerar sig på att rada upp avvisidorna. Diskutera sedan mellan grupperna med hjälp av argumenten ni listat. Vilken sida vinner debatten?

2. Här utgår vi förstås från att ”ja-sidan” vann och att ni nu är redo att begrunda andra delen av boken närmare. Den ger er fakta om en rad olika arter, fakta som dels ska hjälpa er att välja, dels ska underlätta samvaron med djuret/djuren ni väljer. Diskutera de fem frågeställningarna på s. 48–50. Vilka olika svar kommer ni fram till inom gruppen? Notera hur ni själva tänkte och jämför med de artfakta ni nu får ta ställning till.

HUNDAR

1. Vem vill inte ha hund efter att ha sett valpar, som är rara att gosa med och motionerar sig själva? Försök föreställa er till vilken slags hund valpen växer upp och om den passar er. Reflektera över frågor som:
 - föredrar jag långa eller korta promenader?
 - kan jag tänka mig att jogga eller cykla med hunden?
 - vill jag lägga mycket tid på att träna och utveckla min hund, genom att exempelvis gå på olika slag av kurser, utöver den grundläggande valpkursen?
 - är jag bestämd som person och kan bli en bra ledare för min hund?
2. Vilka påpekanden finner ni särskilt tänkvärda på s. 51–55?
3. Sätt plus och minus för olika faktorer när ni läser om de enskilda hundraserna på s. 56–81. Vilka raser finner ni mest intressanta för egen del? Varför? Gå tillbaka till de inledande sidorna i kapitlet, när ni läst om de olika hundraserna och ta er en extra funderare. Men det är väl för tidigt att definitivt besluta sig för en viss hundras, innan ni läst om alla andra förslag till lämpliga sällskapsdjur?

KATTER

1. Vilka fördelar och nackdelar kan det ha att vara kattägare, jämfört med att ha hund? Dela gärna upp er i "hundförespråkare" och "kattvänner" och låt alla argument ni kommer på tala.
2. Raskatt eller vanlig huskatt? Vad talar för den ena eller andra? Försök ta reda på så mycket som möjligt om skillnader i inköpskostnader, temperament, motionsbehov, sjukdomsbenägenhet via någon av böckerna som nämns på s. 137 eller via Sverak.
3. Hade ni hört talas om europén? Tycker ni det är välanvänd möda att renodla den igen, åtskild från huskatten?

SÄLLSKAPSFÅGLAR

1. Om ni är fågelintresserade, nöjer ni er med att ha fågeln som sällskap i största allmänhet eller vill ni lägga ner den tid och möda som kan krävas för att tämja den till en nära umgängesvän och kanske lära den tala (om den tillhör de arter som klarar det)? Tänk på frågeställningar som:
 - hur höga ljudnivåer tror jag mig vara beredd att acceptera från fågeln?
 - hur stor bur kan jag passa in i mitt eget boende?
 - hur viktigt känns det att fågeln reagerar lite även på mig och inte bara på sin partner?
 - hur mycket tid tänker jag mig att vara borta från fågeln?

2. Efter att ha läst s. 92–106, vilka fågelarter finner ni mest intressanta?
3. Vilka är fåglarnas största fördelar och avigsidor jämfört med hundar och katter som ni ser det?

AKVARIEFISKAR OCH DJUR I BUR

1. Läs om de här djuren s. 107–135. Vilka finner ni särskilt intressanta? Varför?
2. Besök gärna en zooaffär och försök få en överblick av olika djur när det gäller:
 - hur lätta de är att få tag på
 - inköpskostnader
 - kostnader för mathållning
 - vilka möjligheter som finns att lämna tillbaka dem om köpet inte utföll till belåtenhet.
3. Läs om olika typer av akvarier. Vilken typ lockar er mest om ni känner för att bli "akvarister"?

BILDA FÖRLAG

BILDA FÖRLAG, BOX 42 053, 126 13 STOCKHOLM, TEL. 08-709 04 00
FÅR KOPIERAS FRITT • ISBN 978-91-574-7984-6